

Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía

Taller “Las Protectoras de Animales: ¿qué son y cómo funcionan?”

Colabora: Protectora de Animales El Arca de Santi de Monzón



**I.E.S. Baltasar Gracián
2º de E.S.O.**

Graus, 1 de Marzo de 2013



**RIBAGOBENASQUESA DE
SERVICIOS VETERINARIOS**



Ayuntamiento de Graus

Proyecto de Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios

Coordinación: Silvia Ardanuy Subías, Colegiada nº: 11.834 COPC
Psicóloga en Centro de Atención Temprana

Colaboradores: M^a Dolores Ardanuy Subías, Colegiada nº: 900 COVH
Juan Sáez-Benito Ferrer, Colegiado nº: 692 COVH
Graus: C/Barranco nº: 54
Benasque: C/ Director Ferraz nº: 24

www.veterinariosgraus.com

Correo electrónico: jogruspet@gmail.com

Facebook: [Tu veterinario en Graus](#)

Desarrollo de la actividad

“Las protectoras de animales: ¿qué son y cómo funcionan?”

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: responsable de la protectora de animales, veterinarios, psicóloga y perros.
- Presentación de la campaña educativa que se lleva a cabo en la Villa.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota y si saber qué cuidados requiere y quién se encarga en casa.
 - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
 - ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear?: lugares adecuados para el paseo, dónde no dejar que los perros hagan sus necesidades y qué hacer y dónde depositar las deposiciones de los perros si no estamos en el monte o en caminos despoblados.
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto. No se obligará a ningún niño a acercarse a los perros si no lo desea.
- Visualización del libro ilustrado: **Un día, un perro**, de Gabrielle Vincent.
- Trabajo en una protectora cuando un perro abandonado/maltratado llega a ella. Trabajo del voluntario y el control veterinario.
- Debate abierto, con los perros compartiendo espacio con los adolescentes.
- Finalización de la actividad: valoración de los adolescentes y tutores.
- Distribución de información escrita destinada a adolescentes, padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales: qué son y qué podemos encontrar en ellas.

Aspectos a trabajar:

1. Dar a conocer qué es una protectora de animales y el trabajo que se realiza en ella.
2. Informar sobre el protocolo que se sigue cuando un perro es encontrado y llevado a la misma tras ser abandonado, rescatado o confiscado.
3. Papel del veterinario en una protectora de animales. Situaciones habituales y rutina de trabajo cuando un nuevo perro entra en la protectora y revisión de perros residentes.

4. Explicar la tarea del voluntario: mantenimiento de instalaciones, actividades externas, difusión...
5. Explicar de qué consta la adopción y/o el apadrinamiento de un animal.

La actividad está pensada para realizarla conjuntamente entre dos veterinarios, la responsable de la protectora y una psicóloga, además de dos/tres perros de compañía.

Los veterinarios y la responsable de la protectora darán las explicaciones necesarias sobre los animales y responderán a las preguntas que vayan realizando los niños.

La psicóloga, por su parte, dará apoyo para preparar el material didáctico y trabajará junto al equipo de trabajo para llevar a cabo la actividad, previo permiso de los centros educativos en primer lugar y de los padres de los niños posteriormente.

Por otra parte, es necesario contar con consentimientos firmados por parte de las familias para dar autorización de participación y toma de fotografías.

La duración aproximada será de una hora.

Objetivos:

- Dar a conocer la Campaña Educativa iniciada en Graus el curso anterior.
- Aproximar a los niños al mundo de las protectoras de animales y el trabajo realizado en ellas.
- Sensibilizar a los adolescentes sobre el problema que conlleva el abandono de una animal y cómo puede evitarse (castración, cría controlada...)
- Mejorar el estado de las calles y zonas de paseo de la villa.
- Difundir normas cívicas específicas sobre este ámbito a través de adolescentes y educadores.

Indicadores de evaluación:

- Número de participantes en la actividad.
- Opinión de los participantes.
- Valoración y opinión de los tutores.
- Valoración del Ayuntamiento de Graus.

Ribagobenasquesa de Servicios veterinarios S.L.

Juan Sáez-Benito Ferrer
M^a Dolores Ardanuy Subías
Correo electrónico: jogruspet@gmail.com
www.veterinariosgraus.com
Facebook: [Tu veterinario en Graus](#)

Coordinación: Silvia Ardanuy Subías: sguaso@hotmail.com