

Memoria de la

# **Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía**

**2013-2014**

**Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios, S.L.**

Loli Ardanuy Subías, Colegiada n°: 900 COVH  
Juan Sáez-Benito Ferrer, Colegiado n°: 692 COVH  
Graus: C/Barranco n°: 54  
Benasque: C/ Director Ferraz n°: 24

Silvia Ardanuy Subías, Colegiada n°: 11.834 COPC  
Psicóloga en Centro de Atención Temprana

[www.veterinariosgraus.com](http://www.veterinariosgraus.com)

Correo electrónico: [jogruspet@gmail.com](mailto:jogruspet@gmail.com)

Facebook: [Tu veterinario en Graus](#)



## Índice

	Páginas
Índice	2
Apariciones en prensa	3
Actividades realizadas	4
Equipo de trabajo	11
Colaboradores	11

## **Apariciones en prensa**

- 01/03/2014: Diario del Alto Aragón. [Los niños de Graus se acercan a los animales de compañía](#) (pág.46).
- 01/03/2014: Radio Huesca Digital. [Graus retoma la campaña centrada en los animales de compañía](#)  
<http://www.radiohuesca.com/noticia/510846/Graus-retoma-la-campana-centrada-en-los-animales-de-compania>
- Marzo 2014: “Vivir Los Pirineos” nº 25. [Graus, más cerca de los animales](#) (pág. 6).
- 20/03/2014: Radio Huesca Digital. [Comienza la campaña educativa de sensibilización: animales de compañía](#)  
<http://www.radiohuesca.com/noticia/512319/Comienza-la-campana-educativa-de-sensibilizacion-animales-de-compania>
- 21/03/2014: Radio Huesca Digital. [Los escolares de Graus conocen el trabajo de la UCAB](#)  
<http://www.radiohuesca.com/noticia/512440/Los-escolares-de-Graus-conocen-el-trabajo-de-la-UCAB>
- 27/03/2014: Radio Huesca Digital. [Vamos de paseo con nuestro perro, actividad de la campaña de animales de compañía](#)  
<http://www.radiohuesca.com/noticia/512883/Vamos-de-paseo-con-nuestro-perro-actividad-de-la-campana-de-animales-de-compania>
- 29/03/2014: Radio Huesca Digital. [Los escolares de Graus aprenden cómo pasear a un perro](#)  
<http://www.radiohuesca.com/noticia/512981/Los-escolares-de-Graus-aprenden-como-pasear-a-un-perro>
- 13/04/2013: Diario del Alto Aragón. *Cuentos de animales unen a niños y abuelos en Graus* (pag. 70).
- 15/05/2014: Radio Huesca Digital. [La campaña educativa de los animales llega a la escuela infantil de Graus](#)  
<http://www.radiohuesca.com/noticia/516646/La-campana-educativa-de-los-animales-llega-a-la-escuela-infantil-de-Graus>
- 16/5/2014: Radio Huesca Digital. [Los pequeños de Graus aprenden a convivir con los animales de compañía](#)  
<http://www.radiohuesca.com/noticia/516759/Los-pequenos-de-Graus-aprenden-a-convivir-con-los-animales-de-compania>

## **Actividades realizadas**

### **➤ Biblioteca Baltasar Gracián:**

- Mantenimiento y actualización del punto informativo sobre la Campaña Educativa con toda la información sobre la misma, con las actividades ya realizadas y las que se vayan realizando posteriormente.
- El punto informativo es fuente de documentación e información actualizada sobre protectoras, bibliografía, webgrafía y videoteca.

### **➤ C.P. Joaquín Costa**

#### **Taller: “Demostración con perros adiestrados”**

**21/03/2014, 11:30 hs.**

Actividad, propuesta conjunta con la Unidad Canina de Bomberos del Servicio de Extinción de Incendios, Salvamento y Protección Civil de la Comarca de la Ribagorza; responsable Iván Muñoz.

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: bombero y guía canino de la UCAB - Unidad Canina de Bomberos del Servicio de Extinción de Incendios, Salvamento y Protección Civil de la Comarca de la Ribagorza, veterinarios, psicóloga y perro de rescate (Erco).
- Explicación sobre qué es la UCAB y quiénes la componen (adiestrador y dos perros de rescate: Erco y Pluto, razas Pastor Belga Malinois y Labrador Retriever, respectivamente). Ambos son perros multidisciplinares y tienen las tres especialidades de intervención: grandes áreas, estructuras colapsadas y aludes.
- Características de Erco, cooperación internacional y proceso de clasificación en la INSARAG – International Search and Rescue Advisory Group (órgano asesor de la ONU para la gestión de grandes catástrofes).
- Demostración canina: charla sobre una intervención real de la Unidad Canina de Bomberos y demostración de búsqueda y localización de persona sepultada por estructura colapsada (simulación).
- Finalización de la actividad: valoración de tutores.
- Distribución de información escrita destinada a niños, padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales.

**Taller: “Vamos de paseo con nuestro perro”.**

**28/03/2014, 11.30 hs.**

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: veterinarios, psicóloga y perros.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota y si sabe qué cuidados requiere y quién se encarga en casa.
  - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
  - ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear?: lugares adecuados para el paseo, dónde no dejar que los perros hagan sus necesidades y qué hacer y dónde depositar las deposiciones de los perros si no estamos en el monte o en caminos despoblados.
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto. No se obligará a ningún niño a acercarse a los perros si no lo desea.
- Cuento: **Teo y su perro**. Se hará una breve explicación a los niños del cuento de Teo y los cuidados básicos que requiere un perro.
- Resumen del cuento: **La caca malapata: una caca muy pirata**. Se hará una breve explicación del cuento y de las consecuencias que tiene no recoger las deposiciones de los perros en la calle.
- Se explicará cómo entiende el perro su ubicación dentro de un entorno en el que convive con personas: el perro con su familia y el perro con su manada.
- Trabajo con cuatro perros de diferentes razas y carácter; se explicará cómo deben aproximarse los niños a un animal, cómo y qué se debe tocar, cuándo no hacerlo, qué cuidados básicos requieren los animales...
- Inicio del paseo y de la actividad propiamente dicha: **“Vamos de paseo con nuestro perro”**, en el que se mostrará cómo se debe pasear con un perro (doble cadena para que el niño y el adulto paseen conjuntamente a los animales), mostrar en qué lugares hay dispensadores de bolsas y dónde hay que depositarlas una vez utilizadas. El lugar de paseo escogido será el Paseo del Ésera; en caso de que llueva, la actividad se trasladará al Centro Recreativo Gradense. Se explicarán los problemas que ocasionan los actos incívicos. En el paseo se pedirá a los niños que observen dónde hay cacas de perro y hablaremos de por qué no deben estar ahí.
- Finalización de la actividad: valoración de los tutores.
- Distribución de información escrita destinada a padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales.

➤ **Escuela Infantil Ninins**

**Taller: “Jugamos a ser veterinarios”.**

**16/05/2014, a las 10:30 hs.**

- Presentación de las personas que realizarán el taller: veterinarios y psicóloga.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota y si saber qué cuidados requiere y quién se encarga en casa.
  - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales.
- Cuento: **Perros**. Se mostrarán las ilustraciones del cuento para que los niños vean las diferencias entre razas y tamaños, con la finalidad de trabajar contrarios y la diversidad canina existente.
- Cuento: **Teo y Puc**. Se hará una breve explicación a los niños del cuento de Teo y los cuidados básicos que requiere un perro.
- Cuento: **Teo. Los animales**. Se hará una breve explicación a los niños del cuento de Teo y se ejemplificará visualmente qué animales se pueden tener en casa.
- Taller de juego: **“Jugamos a ser veterinarios”**, en el que la veterinaria hará una demostración de una visita a dos perros y a un gato de peluche (*Caneto* y *Clamosa* el perro y la perra y *Mipanas* la gata) con un maletín de médicos para niños. Trabajaremos distintas sintomatologías de los animales en consulta veterinaria:
  - *Caneto, el perro: Tiene mucha tos y muchos mocos. Casi no se mueve y no come.*
  - *Clamosa, la perra: Salimos a jugar al parque con otros perros, dio un grito y dejó de jugar. Si le toco la pata, se queja y va coja.*
  - *Mipanas, la gata: se rasca por todo el cuerpo, sobre todo los ojos y las orejas.*
- Después, serán los niños quienes puedan visitar a los peluches con las indicaciones de los adultos.
- Finalización de la actividad: valoración de las profesoras.

**Taller: “Cuidados básicos y acercamiento a los perros”.**

**16/05/2014, a las 12:15 hs.**

- Presentación de las personas que realizan el taller (veterinarios y psicóloga) y de los perros participantes (Joplin, Turbón y Grustán).

- Se preguntará de nuevo al grupo de niños quién tiene perro y si saben cómo hay que aproximarse y qué hay que hacer cuando se tiene un animal en casa.
- ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear? Útiles necesarios para salir de paseo: collar, correa, bolsitas para las deposiciones.
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto. No se obligará a ningún niño a acercarse a los perros si el niño no lo desea.
- Cuento: **Teo y Puc**. Se retomará el cuento de la semana anterior para ejemplificar visualmente los elementos básicos que hay que tener en casa cuando se tiene un perro y los elementos para pasear (cuento).
- Trabajo con los perros; se explicará cómo deben aproximarse los niños a un animal, cómo y qué se debe tocar, cuándo no hacerlo, qué cuidados básicos requieren los animales...
- Kit básico de paseo, qué llevar y cómo usarlo:
  - ¿Qué es indispensable en el paseo?: correa, collar/arnés y bolsas para recoger las deposiciones. Es importante no dejar las cacas en la calle, hay que recogerlas con las bolsitas.
  - Otros elementos opcionales: cepillo, pelota, chuches, bozal, bebedera portátil...
- Finalización de la actividad: valoración de las profesoras.
- Distribución de información escrita destinada a padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales.

### ➤ **Escuela Rural CRA Baja Ribagorza**

#### **Taller: “Cuidado y responsabilidad en la tenencia de animales”**

**06/06/2014, a las 10:30 hs.**

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: veterinarios, psicóloga y perros de compañía.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota, quién se encarga de los cuidados y si conocen cuáles son estos:
  - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
  - ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear?: lugares adecuados para el paseo, dónde no dejar que los perros hagan sus necesidades y qué hacer y dónde

depositar las deposiciones de los perros si no estamos en el monte o en caminos despoblados.

- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto. No se obligará a ningún niño a acercarse a los perros si no lo desea.
- Visualización del cuento ilustrado: **Te añoro.**
- Visualización del cuento ilustrado: **La adopción de Tro.**
- Explicación sobre el trabajo veterinario cuando un perro es abandonado/maltratado.
- Visualización vídeo “El perrito vagabundo”, Asociación protectora El Refugio.
- Se explicará cómo entiende el perro su ubicación dentro de un entorno en el que convive con personas: el perro con su familia y el perro con su manada.

### **Taller: “Señales visuales y acercamiento”**

- Trabajo con cuatro perros de diferentes razas y carácter (dos Golden retriever, Beagle y mestizo); se explicará cómo deben aproximarse los niños a un animal, cómo y qué se debe tocar, cuándo no hacerlo, qué cuidados básicos requieren los animales...

#### **Aspectos a trabajar:**

1. Preguntar al dueño si el perro se puede tocar o no.
2. Si el perro lleva bozal, no aproximarse. Puede que el animal lo lleve porque es obligatorio por normativa (según raza o tamaño) o puede que el animal tenga tendencia a morder a perros o personas.
3. Si el dueño dice que el perro se puede tocar, ¿cómo debemos aproximarnos?
  - ✓ Primero hay que presentarse al perro.
  - ✓ No gritar ni hacer movimientos bruscos (bracear, patear...)
  - ✓ Ir de frente: el perro tiene que ver que alguien se le aproxima.
  - ✓ Ponerse a su altura; si el perro es pequeño se puede asustar cuando alguien se abalanza encima suyo.
  - ✓ Mostrar la mano si la intención es tocarlo, para que el perro pueda reconocer a través del olfato.
  - ✓ Cuando el perro haya olido, se puede tocar acariciando la cabeza.
  - ✓ No tocar al perro sin que vea la mano, es decir, no ir por detrás ni estirar la cola o el pelo, no montarse a caballito, no tocar ojos, nariz...
  - ✓ Acariciar suavemente la cabeza y hablarle de forma pausada.



- ✓ Pasear perros que podamos controlar con nuestra fuerza, o si no, ir acompañados de un adulto (también se puede pasear con doble correa).
  - ✓ Siempre que acabemos de tocar/jugar con un animal, debemos lavarnos las manos con agua y jabón porque aunque los animales estén limpios, siempre pueden acumular alguna suciedad.
4. Señales de comunicación del perro; ¿de qué manera hablan nuestros perros?
- a. **AUDITIVAS:** Vocalizaciones: Ladrido, gruñido, gemido y aullido. ¿Qué significa cada cosa?
- **Ladrido** es aviso, llamada de atención, petición, señal de alarma o estado de angustia, amenaza, ahuyentar...
  - **Gruñido** es amenaza o agresividad pero hay que fijarse en si el perro muestra los dientes o arruga el morro.
  - **Gemido** suele ser suave y lastimero, y sirve para llamar a la madre, para avisar de que están solos o dolor.
  - **Aullido.** El perro tiene sus orígenes en el lobo y sigue teniendo el comportamiento del lobo y de la manada a la que pertenece. El aullido puede ser una señal para comunicar que algo pasa, puede ser una imitación, es llamada o queja por oír sonidos que les molestan.
- b. **OLFACTIVAS:** El olfato del perro está muy desarrollado; es el órgano que le ayuda a “ver” el mundo. La nariz de un perro es igual que los ojos de una persona. Los animales se comunican por secreciones (orina, glándulas, oídos...); por eso es normal que dos perros que se encuentran por la calle se reconocen oliéndose la zona genital, anal o las orejas. Esos son los olores de identidad. También hay olores emotivos que dan alarma de miedo, estrés, felicidad... A veces, llevarlos atados puede ocasionar conflicto entre ellos porque no se pueden oler ni reconocer.
- c. **VISUALES:**
- **Cabeza:**
    - Un perro que tiene las orejas erectas, que mantiene la mirada fija y la cabeza alta es un perro seguro de sí mismo. Si esta posición va acompañada de gruñido o de arrugar el morro y enseñar los dientes es un aviso para que no nos acerquemos.
    - Un perro con cabeza baja, boca cerrada, ojos entrecerrados, orejas hacia atrás y pegadas a la cabeza normalmente muestra reacción de miedo o de huida; este perro es un perro inseguro y ante una situación inesperada o de amenaza también puede responder de forma agresiva por miedo.
  - **Cuerpo:** Los perros tienen posiciones corporales para comunicarse, por ejemplo:
    - Patas extendidas en el suelo, grupa al aire y movimiento de cola quiere decir: “quiero jugar”.

- Patas delanteras tensas y cuello estirado quiere decir “voy a impresionar a un congénere, aquí estoy yo, hazme caso, mírame”.
  - Tumbado de lado o con la panza arriba y que a veces se hace pipí, quiere decir sumisión: “haz conmigo lo que quieras, tú ganas”.
  - Perros que orinan con la pata levantada son perros seguros de sí mismos: “este es mi territorio”.
  - Pelos erizados en el lomo y la cruz: “tengo miedo o soy agresivo, te estoy avisando”
- **Cola:**
- Si la cola está ligeramente caída, el perro está tranquilo.
  - Si la cola está erecta, el perro se siente seguro.
  - Si la cola está entre las patas el perro quiere camuflar su olor, y eso significa que el perro tiene miedo.
  - Si la cola se mueve en movimientos rápidos y cortos de lado a lado, normalmente expresa alegría.
  - La cola que se mueve demasiado rápido y muy recta puede ser el inicio de una pelea.
- **De contacto** entre perros:
- Cuando un perro pone la pata encima a otro perro o le rodea el cuello con su boca o le pone el hocico encima de la cruz o lo monta está diciendo “aquí mando yo”.
  - Cuando un perro intenta lamer el hocico o cara de otro perro dice “haz conmigo lo que quieras, mandas tú”. Estos gestos de sumisión también se trasladan a las personas, por ejemplo cuando un perro busca las manos de una persona o las lame cabeceando desde abajo está demandando caricias y eso es un acto de sumisión “tengo claro el rol que ocupo en mi manada”.

**Se debe valorar el conjunto de las señales corporales observando todo lo que comunica el perro, nunca hacerlo de manera aislada.**

5. Kit básico de paseo, qué llevar y cómo usarlo:
- ✓ ¿Qué es indispensable en el paseo?: correa, collar/arnés y bolsas para recoger las deposiciones.
  - ✓ Otros elementos opcionales: cepillo, pelota, chuches, bozal, bebedera portátil.

## **Equipo de trabajo**

El equipo de trabajo está formado por dos veterinarios, una psicóloga infantil y cuatro perros:

Juan Sáez-Benito Ferrer, veterinario.

Loli Ardanuy Subías, veterinaria.

Silvia Ardanuy Subías, psicóloga.

Y las mascotas: Joplin, Rufi, Grustán y Turbón.

Además de los responsables de los centros educativos, Biblioteca y UCAB.

## **Colaboradores**

- UCAB: Unidad Canina de Bomberos del Servicio de Extinción de Incendios, Salvamento y Protección Civil de la Comarca de la Ribagorza: Iván Muñoz (bombero y Adiestrador canino).
- Malo Alcrudo, S.L. Distribuidor oficial de Royal Canin. Representante: Juan Gil.
- Agrigan, S.L. Distribuidor oficial de Bayer. Representante: Domingo Lavilla.
- Otegan, S.L. Distribuidor de productos veterinarios. Representante: Lola Vidal.
- Laboratorios Virbac. Representante: María Egea.

**Graus, 22 de Agosto de 2014**