

Memoria de la

Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía

2012-2013

Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios, S.L.

Loli Ardanuy Subías, Colegiada n°: 900 COVH
Juan Sáez-Benito Ferrer, Colegiado n°: 692 COVH
Graus: C/Barranco n°: 54
Benasque: C/ Director Ferraz n°: 24

Silvia Ardanuy Subías, Colegiada n°: 11.834 COPC
Psicóloga en Centro de Atención Temprana

www.veterinariosgraus.com

Correo electrónico: jogruspet@gmail.com

Facebook: [Tu veterinario en Graus](#)



Índice

| | Páginas |
|---|---------|
| Índice | 2 |
| Reuniones | 3 |
| Presentaciones en prensa | 5 |
| Apariciones en prensa | 5 |
| Actividades realizadas | 7 |
| Equipo de trabajo | 17 |
| Colaboradores | 17 |
| Actividades previstas para el curso escolar 2013-2014 | 18 |

REUNIONES:

- ✓ **28/08/2012:** Entrega memoria de actividades de la Campaña Educativa de Sensibilización 2011-2012 al Ayuntamiento de Graus y propuesta de actividades 2012-2013.
Asistentes: Joaquín Baldellou (concejal Cultura) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **07/12/2012:** Propuesta actividades 2012-2013. Organización de reuniones en los centros educativos y calendario con nuevas actividades en los centros escolares, en la Residencia de Mayores y en conjunto con el Centro Excursionista. Además, el Ayuntamiento ofrece la posibilidad de tener un punto informativo en la Biblioteca Baltasar Gracián y participar en las ferias anuales (San Miguel, Santa Lucía, Feria de Mayo y Día de la Longaniza) colocando un Stand de la Protectora El Arca de Santi de Monzón con información sobre la Protectora y sobre la Campaña Educativa.
Asistentes: Joaquín Baldellou (concejal Cultura), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **21/12/2012:** Presentación Campaña Educativa a la Biblioteca Baltasar Gracián. Se acuerda crear un punto informativo dentro de la Biblioteca para que los usuarios puedan consultar el proyecto, las actividades realizadas y bibliografía relacionada con el tema.
Asistentes: Pepa Mur (responsable Biblioteca) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **11/01/2013:** Entrega propuesta actividades Colegio Joaquín Costa. Se acuerda que se entregará el documento en claustro escolar y los profesores interesados se pondrán en contacto con los responsables del proyecto para acordar fechas y actividades.
Asistentes: Berta Torres (directora), Ana Girón (concejal Educación), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **18/01/2013:** Entrega propuesta actividades IES Baltasar Gracián. Se entrega la propuesta de actividades y se acuerda la primera fecha para realizar la actividad de demostración de rescate canino. El resto de actividades se presentarán en claustro escolar para informar al profesorado; un profesor ya ha mostrado interés por hacer una actividad con su grupo clase.
Asistentes: José Ramón Colomina (director), Ana Girón (concejal Educación), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **08/02/2013:** Entrega propuesta actividades Residencia de Mayores José Luís Cudós. Se acuerda realizar dos actividades para este curso, repitiendo la ya realizada el curso anterior y añadiendo una actividad conjunta con el colegio Joaquín Costa.
Asistentes: Marta Fustero (directora) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **15/02/2013:** Coordinación para proponer actividad en el IES con perros de rescate. Se recoge el planteamiento de la actividad (una parte informativa sobre la Unidad de Rescate Canino (UCAB) y otra parte de demostración de rescate).

**Memoria de la Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía
2012-2013**

Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios, S.L.

Se acuerda que se solicitará al Ayuntamiento la disposición de palés y contenedores para la realización de la actividad, que será ejecutada por un perro de rescate.

Asistentes: Iván Muñoz (bombero y adiestrador canino) y Silvia Ardanuy (psicóloga).

- ✓ Con la Escuela Infantil Ninins se acordó realizar las mismas actividades ya realizadas en el mes de mayo del curso siguiente.
Asistentes: Ana Cabria (directora), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ Con el Centro Excursionista de la Ribagorza se mantiene contacto para concretar una caminata solidaria a favor del apadrinamiento y la protección de animales, en conjunto con la Protectora El Arca de Monzón. Finalmente se acuerda la fecha en el mes de julio.
Asistentes: Carlos Bravo (presidente Centro Excursionista) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ Desde Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios se realizan distintos contactos con empresas veterinarias (Agrigan, Malo Alcuero -Royal Canin-, Otegan y Laboratorios Virbac) para que colaboren con materiales para obsequiar a los participantes en las actividades de la Campaña Educativa.
- ✓ Desde Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios se realizan coordinaciones con la Protectora El Arca de Santi de Monzón para concretar las actividades en las que una voluntaria y responsable de la Protectora colaborará aportando conocimientos y experiencias desde que la Protectora está abierta.

PRESENTACIONES EN PRENSA:

- ✓ **22/02/2013:** Presentación de la continuación de la Campaña Educativa de Sensibilización con Animales de Compañía a los medios de comunicación (Cadena Ser, TeleGraus y Diario del Alto Aragón).
Asistentes: Joaquín Baldellou (concejal cultura), Loli Ardanuy (veterinaria), Silvia Ardanuy (psicóloga), Aurelio Mora (periodista y director Radio Ribagorza) y Marian González (periodista y directora Radio Graus).
- ✓ **01/03/2013:** Entrevista sobre la Campaña Educativa en Radio Ribagorza.
Asistentes: Ángel Gayúbar (periodista), Joaquín Baldellou (concejal cultura), Loli Ardanuy (veterinaria), Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **12/04/2012:** Entrevista sobre la Campaña Educativa en Radio Graus.
Asistentes: Marian González (periodista y directora Radio Graus – Cadena Ser), Loli Ardanuy (veterinaria), Silvia Ardanuy (psicóloga).

APARICIONES EN PRENSA:

- 22/02/2013: Radio Huesca Digital. *Graus pone en marcha una campaña sobre el abandono y la adopción de animales*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/484974/Graus-pone-en-marcha-una-campana-sobre-el-abandono-y-la-adopcion-de-animales>
- 28/02/2013: Radio Huesca Digital. *La campaña de sensibilización con los animales llega al instituto de Graus*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/485354/La-campana-de-sensibilizacion-con-los-animales-llega-al-instituto-de-Graus>
- 11/03/2013: Radio Huesca Digital. *La campaña educativa de sensibilización animal de Graus llega a los más jóvenes*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/485972/La-campana-educativa-de-sensibilizacion-animal-de-Graus-llega-a-los-mas-jovenes>
- 22/03/2013: Radio Huesca Digital. *Los alumnos del IES de Graus conocen como trabaja la Unidad Canina de la Ribagorza*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/487093/Los-alumnos-del-IES-de-Graus-conocen-como-trabaja-la-Unidad-Canina-de-la-Ribagorza>
- 13/04/2013: Diario del Alto Aragón. *Cuentos de animales unen a niños y abuelos en Graus (pag. 70)*

**Memoria de la Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía
2012-2013**

Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios, S.L.

- 13/04/2013: Radio Huesca Digital. *Los pequeños de Graus disfrutan de las historias de sus mayores*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/488537/Los-pequenos-de-Graus-disfrutan-de-las-historias-de-sus-mayores>
- 19/04/2013: Radio Huesca Digital. *Los escolares de Graus se acercan al mundo de las protectoras de animales*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/489073/Los-escolares-de-Graus-se-acercan-al-mundo-de-las-protectoras-de-animales>
- 20/04/2013: Diario del Alto Aragón. *La Unidad Canina de Bomberos muestra sus habilidades (pag. 11)*
- 24/05/2013: Radio Huesca Digital. *Los niños la escuela infantil juegan a ser veterinarios*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/491756/Los-ninos-de-la-escuela-infantil-juegan-a-ser-veterinarios>
- 31/05/2013: Radio Huesca Digital. *Los niños de Graus protagonistas de la campaña “Animales de compañía”*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/492304/Los-ninos-de-Graus-protagonistas-de-la-campana-Animales-de-compania>
- 08/07/2013: Radio Huesca Digital. *Caminata solidaria por la adopción y apadrinamiento de perros y gatos*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/494853/Caminata-solidaria-por-la-adopcion-y-apadrinamiento-de-perros-y-gatos>

ACTIVIDADES REALIZADAS:

➤ **30/09/2012. Feria de San Miguel.**

Colocación de un stand informativo de la Protectora El Arca de Monzón y participación de la Protectora El Arca en el III Concurso Canino local.

➤ **13/12/2013. Feria de Santa Lucía.**

Colocación de un stand informativo de la Protectora El Arca de Monzón.

➤ **22/02/2013: Biblioteca Baltasar Gracián:**

Inauguración Punto Informativo Campaña Educativa. Desarrollo de la actividad:

- Ubicación de un punto informativo sobre la Campaña Educativa en un lugar concreto de la Biblioteca.
- El espacio contiene toda la información sobre la misma, con las actividades ya realizadas durante el curso escolar 2011-2012 y las que se vayan realizando posteriormente en el curso escolar 2012-2013.
- El punto informativo será también fuente de documentación e información sobre protectoras, bibliografía, webgrafía y videoteca.

La actividad está pensada para ser un punto de referencia e información sobre la Campaña Educativa. Solo requiere una ubicación concreta en la que poder añadir la documentación e informaciones que vayan surgiendo.

La/s responsable/s de la Biblioteca se encargará de que el espacio mantenga la información, además de proporcionar la bibliografía y vídeos relacionados con la temática expuesta. Los veterinarios serán punto de referencia para consultas concretas en horario de atención al público en la Clínica Veterinaria.

La psicóloga, por su parte, dará apoyo para preparar el material didáctico y asesorará a la Biblioteca sobre nueva documentación disponible para mantener el punto informativo. Por otra parte, si en alguna ocasión se realiza alguna actividad complementaria concreta en dicho espacio, relacionada con la Campaña Educativa será necesario contar con consentimientos firmados por parte de las familias para dar autorización de participación y toma de fotografías.

La duración será indefinida, según interés de la Biblioteca y del propio Ayuntamiento.

➤ **01/03/2013: IES Baltasar Gracián (2ª ESO + PAB) y Protectora de Animales El Arca de Santi de Monzón:**

Taller: “Las Protectoras de animales: ¿qué son y cómo funcionan?”

Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: responsable de la protectora de animales, veterinarios, psicóloga y perros.
- Presentación de la campaña educativa que se lleva a cabo en la Villa.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota y si saber qué cuidados requiere y quién se encarga en casa.
 - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
 - ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear?: lugares adecuados para el paseo, dónde no dejar que los perros hagan sus necesidades y qué hacer y dónde depositar las deposiciones de los perros si no estamos en el monte o en caminos despoblados.
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto. No se obligará a ningún niño a acercarse a los perros si no lo desea.
- Visualización del libro ilustrado: Un día, un perro, de Gabrielle Vincent.
- Trabajo en una protectora cuando un perro abandonado/maltratado llega a ella. Trabajo del voluntario y el control veterinario.
- Debate abierto, con los perros compartiendo espacio con los adolescentes.
- Finalización de la actividad: valoración de los adolescentes y tutores.
- Distribución de información escrita destinada a adolescentes, padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales: qué son y qué podemos encontrar en ellas.

Aspectos a trabajar:

1. Dar a conocer qué es una protectora de animales y el trabajo que se realiza en ella.
2. Informar sobre el protocolo que se sigue cuando un perro es encontrado y llevado a la misma tras ser abandonado, rescatado o confiscado.
3. Papel del veterinario en una protectora de animales. Situaciones habituales y rutina de trabajo cuando un nuevo perro entra en la protectora y revisión de perros residentes.
4. Explicar la tarea del voluntario: mantenimiento de instalaciones, actividades externas, difusión...
5. Explicar de qué consta la adopción y/o el apadrinamiento de un animal.

La actividad está pensada para realizarla conjuntamente entre dos veterinarios, la responsable de la protectora y una psicóloga, además de dos/tres perros de compañía.

Los veterinarios y la responsable de la protectora darán las explicaciones necesarias sobre los animales y responderán a las preguntas que vayan realizando los niños.

La psicóloga, por su parte, dará apoyo para preparar el material didáctico y trabajará junto al equipo de trabajo para llevar a cabo la actividad, previo permiso de los centros educativos en primer lugar y de los padres de los niños posteriormente.

Por otra parte, es necesario contar con consentimientos firmados por parte de las familias para dar autorización de participación y toma de fotografías.

La duración aproximada será de una hora.

➤ **08/03/2013. Colegio Joaquín Costa (1º Primaria):**

Taller “Vamos de paseo con nuestro perro”. Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: veterinaria, psicóloga y perros.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota y si saber qué cuidados requiere y quién se encarga en casa.
 - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
 - ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear?: lugares adecuados para el paseo, dónde no dejar que los perros hagan sus necesidades y qué hacer y dónde depositar las deposiciones de los perros si no estamos en el monte o en caminos despoblados.
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto. No se obligará a ningún niño a acercarse a los perros si el niño no lo desea.
- Cuento: **Teo y su perro**. Se hará una breve explicación a los niños del cuento de Teo y los cuidados básicos que requiere un perro.
- Resumen del cuento: **La caca malapata: una caca muy pirata**. Se hará una breve explicación del cuento y de las consecuencias que tiene no recoger las deposiciones de los perros en la calle.
- Se explicará cómo entiende el perro su ubicación dentro de un entorno en el que convive con personas: el perro con su familia y el perro con su manada.
- Trabajo con dos/tres perros de diferentes razas y carácter; se explicará cómo deben aproximarse los niños a un animal, cómo y qué se debe tocar, cuándo no hacerlo, qué cuidados básicos requieren los animales...
- Inicio del paseo y de la actividad propiamente dicha: **“Vamos de paseo con nuestro perro”**, en el que se mostrará cómo se debe pasear con un perro (doble cadena para que el niño y el adulto paseen conjuntamente a los animales), mostrar en qué lugares hay dispensadores de bolsas y dónde hay que depositarlas una vez utilizadas. El lugar de paseo escogido será el Paseo del Ésera; en caso de que llueva,

la actividad se trasladará al Centro Recreativo Gradense. Se explicarán los problemas que ocasionan los actos incívicos. En el paseo se pedirá a los niños que vayan observando dónde hay cacas de perro y hablaremos de por qué no deben estar ahí.

- Finalización de la actividad: valoración de los niños y las profesoras.
- Distribución de información escrita destinada a padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales: qué son y qué podemos encontrar en ellas.

➤ **22/03/2013: IES Baltasar Gracián (Todo el IES) y UCAB:**

Taller: “Demostración con perros de rescate”

Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: bombero y guía canino de la UCAB - Unidad Canina de Bomberos del Servicio de Extinción de Incendios, Salvamento y Protección Civil de la Comarca de la Ribagorza, veterinarios, psicóloga y perro de rescate (Erco).
- Explicación sobre qué es la UCAB y quiénes la componen (adiestrador y perro de rescate: Erco de raza Pastor Belga Malinois). Es un perro multidisciplinar y tiene las tres especialidades de intervención: grandes áreas, estructuras colapsadas y aludes.
- Características de Erco, cooperación internacional y proceso de clasificación en la INSARAG – International Search and Rescue Advisory Group (órgano asesor de la ONU para la gestión de grandes catástrofes).
- Demostración canina: charla sobre una intervención real de la Unidad Canina de Bomberos y demostración de búsqueda y localización de persona sepultada por estructura colapsada (simulación).
- Debate abierto, con los perros compartiendo espacio con los adolescentes.
- Finalización de la actividad: valoración de los adolescentes y tutores.
- Distribución de información escrita destinada a adolescentes, padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información sobre protectoras de animales.

Aspectos a trabajar:

1. Dar a conocer qué es la UCAB - Unidad Canina de Bomberos del Servicio de Extinción de Incendios, Salvamento y Protección Civil de la Comarca de la Ribagorza y Rescate y las tareas que se desempeñan dentro de la misma.
2. Explicar el proceso rescate con perros adiestrados.
3. Informar sobre la campaña educativa e información complementaria sobre la protectora de animales.

La actividad está pensada para realizarla un experto en adiestramiento y rescate.

Los veterinarios y la psicóloga informarán a quienes lo requieran sobre las cuestiones referentes a la Campaña Educativa que puedan plantearse.

La psicóloga, por su parte, dará apoyo para preparar el material y trabajará junto al equipo de trabajo para llevar a cabo la actividad, previo permiso del centro educativo.

La duración aproximada será de una hora.

➤ **12/04/2013. Colegio Joaquín Costa (P3, P4 y P5) y Residencia de Mayores:
Taller “Los mayores cuentan historias de animales y animaladas y los niños las dibujan”.**

Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas que realizarán el taller: dos o tres usuarios de la Residencia de mayores (escogidos previamente), responsables de la Residencia, veterinaria, veterinario y psicóloga.
- Breve explicación de la Campaña Educativa que se está realizando en los Centros Escolares, Residencia de Mayores y Biblioteca.
- Se preguntará al grupo de niños si tienen animales de compañía en casa y conocen los cuidados básicos y las normas de tenencia y civismo.
- Los usuarios de la Residencia (previamente escogidos) explicarán una historia sobre animales cada uno de ellos y, posteriormente, los niños podrán dibujarlas; los dibujos y las historias se expondrán en la Residencia en fecha a determinar, donde podrán ser vistas por niños, padres y público en general.
- Finalización de la actividad: valoración de los participantes y de los responsables del centro.
- Distribución de información escrita destinada al centro y a sus trabajadores sobre la Campaña Educativa.
- La actividad está pensada para realizarla conjuntamente entre dos veterinarios, una psicóloga y dos o tres usuarios de la Residencia de Mayores y sus responsables.

Los veterinarios darán las explicaciones necesarias sobre los animales y responderán a las preguntas que vayan realizando los niños. La psicóloga, por su parte, dará apoyo para preparar el material didáctico y trabajará junto al equipo de trabajo para llevar a cabo la actividad, previo permiso de los centros educativos en primer lugar, de la residencia por otro, y de los padres de los niños posteriormente.

Por otra parte, es necesario contar con consentimientos firmados por parte de las familias de ambas partes para dar autorización de participación y toma de fotografías.

La duración aproximada será de una hora.

➤ **19/04/2013. Colegio Joaquín Costa (3º Primaria) y Protectora de Animales El Arca de Santi de Monzón:**

Taller “Adopción de perros abandonados y/o maltratados. Cuidado y responsabilidad en la tenencia de animales”. Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: responsable de la protectora de animales, veterinarios y psicóloga. Se valorará si intervienen perros en espacio abierto como cierre de la actividad.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota, quién se encarga de los cuidados y si conocen cuáles son estos:
 - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
 - ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear?: lugares adecuados para el paseo, dónde no dejar que los perros hagan sus necesidades y qué hacer y dónde depositar las deposiciones de los perros si no estamos en el monte o en caminos despoblados.
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto.
- Visualización del cuento ilustrado: **Te añoro y La adopción de Tro.**
- Explicación sobre el trabajo en una protectora cuando un perro abandonado/maltratado llega a ella: voluntarios y veterinarios.
- Posibilidad de mostrar a los niños en espacio abierto (patio escolar) algún perro de los que viven en la protectora o que haya sido adoptado.
- Finalización de la actividad: visualización del vídeo **“Perrito Vagabundo”** de la Protectora “El Refugio” de Madrid.
- Valoración de los niños y tutores.
- Distribución de información escrita destinada a padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales: qué son y qué podemos encontrar en ellas.

La actividad está pensada para realizarla conjuntamente entre dos veterinarios, una responsable de una protectora y una psicóloga.

La responsable de la protectora y los veterinarios darán las explicaciones necesarias sobre los animales y responderán a las preguntas que vayan realizando los niños.

La psicóloga, por su parte, dará apoyo para preparar el material didáctico y trabajará junto al equipo de trabajo para llevar a cabo la actividad, previo permiso de los centros educativos en primer lugar y de los padres de los niños posteriormente.

Por otra parte, es necesario contar con consentimientos firmados por las familias para dar autorización de participación y toma de fotografías.

La duración aproximada será de una hora.

➤ **05/05/2013. Feria de Mayo.**

Colocación de un stand informativo sobre la Protectora El Arca de Monzón y la Campaña Educativa de Sensibilización.

➤ **24/05/2013. Escuela Infantil Ninins:**

Taller “Jugamos a ser veterinarios”. Cuentos y juego simbólico”.

Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas que realizarán el taller: veterinaria y psicóloga.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota y si saber qué cuidados requiere y quién se encarga en casa.
 - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales.
- Cuento: **Teo y Puc**. Se hará una breve explicación a los niños del cuento de Teo y los cuidados básicos que requiere un perro.
- Cuento: **Teo. Los animales**. Se hará una breve explicación a los niños del cuento de Teo y se ejemplificará visualmente qué animales se pueden tener en casa.
- Taller de juego: **“Jugamos a ser veterinarios”**, en el que la veterinaria hará una demostración de una visita a dos perros y a un gato de peluche (*Caneto* y *Clamosa* el perro y la perra y *Mipanas* la gata) con un maletín de médicos para niños. Trabajaremos distintas sintomatologías de los animales en consulta veterinaria:
 - Caneto, el perro: Tiene mucha tos y muchos mocos. Casi no se mueve y no come.
 - Clamosa, la perra: Salimos a jugar al parque con otros perros, dio un grito y dejó de jugar. Si le toco la pata, se queja y va coja.
 - Mipanas, la gata: se rasca por todo el cuerpo, sobre todo los ojos y las orejas.
- Después, serán los niños quienes puedan visitar a los peluches con las indicaciones de los adultos.
- Finalización de la actividad: valoración de los niños y las profesoras.
- Distribución de información escrita destinada a padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales: qué son y qué podemos encontrar en ellas.

➤ **31/05/2013. Escuela Infantil Ninins:**

Taller “Cuidados básicos y acercamiento a los perros”. Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas que realizan el taller (veterinaria y psicóloga) y de los perros participantes (*Turbón* y *Grustán*).

- Se preguntará de nuevo al grupo de niños quién tiene perro y si saben cómo hay que aproximarse y qué hay que hacer cuando se tiene un animal en casa.
 - ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear? Útiles necesarios para salir de paseo: collar, correa, bolsitas para las deposiciones.
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto. No se obligará a ningún niño a acercarse a los perros si no lo desea.
- Cuento: **Teo y Puc**. Se retomará el cuento de la semana anterior para ejemplificar visualmente los elementos básicos que hay que tener en casa cuando se tiene un perro y los elementos para pasear (cuento).
- Trabajo con dos perros (Joplin y Grustán); se explicará cómo deben aproximarse los niños a un animal, cómo y qué se debe tocar, cuándo no hacerlo, qué cuidados básicos requieren los animales...
- Kit básico de paseo, qué llevar y cómo usarlo:
 - ✓ ¿Qué es indispensable en el paseo?: correa, collar/arnés y bolsas para recoger las deposiciones. Es importante no dejar las cacas en la calle, hay que recogerlas con las bolsitas.
 - ✓ Otros elementos opcionales: cepillo, pelota, chuches, bozal, bebedera portátil...
- Finalización de la actividad: valoración de los niños y las profesoras.

➤ **07/06/2013. Residencia de Mayores:**

Taller “Un recuerdo en el tiempo. Nuestras antiguas mascotas”.

Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas y mascotas que realizarán el taller: veterinarios, psicóloga y perros.
- Breve explicación de la Campaña Educativa que se está realizando en los Centros Escolares, Residencia de Mayores y Biblioteca.
- Se preguntará al grupo de mayores si tuvieron animales de compañía en casa y qué cuidados básicos se les dispensaban.

Aspectos generales a trabajar:

- ¿Por qué se decidía tener animales en casa o en el campo?
- ¿Cómo se cuidaban los animales? Higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
- ¿Cómo vivían los animales?
- ¿Cómo se alimentaban?
- ¿En qué medida los animales ayudaban a las personas?
- ¿En qué medida se cree que actualmente los animales ayudan a las personas? Ejemplificar la utilidad que tienen los animales en nuestra vida diaria (perros)

lazarillo, adiestrados para la defensa, de rescate, de ganado, de caza, gatos para control de insectos y roedores...)

- Debate abierto sobre experiencias propias de los asistentes.
- Se explicarán los beneficios psicológicos y afectivos que supone tener un animal de compañía y que mejoran la calidad de vida en las personas: creación de hábitos, responsabilidad, cuidados a otro, recepción de cariño, sensación de tener compañía, creación de lazos afectivos recíprocos...
- **Un reencuentro: el perro.** Trabajo con dos/tres perros de diferentes razas y carácter; se dejará a los animales libres para que puedan acercarse a las personas que quieran interactuar con ellos.
- Finalización de la actividad: valoración de los participantes y de los responsables del centro.
- Distribución de información escrita destinada al centro y a sus trabajadores sobre la Campaña Educativa.

La actividad está pensada para realizarla conjuntamente entre dos veterinarios, una psicóloga y dos o tres perros.

Los veterinarios darán las explicaciones necesarias sobre los animales y responderán a las preguntas que vayan realizando los mayores. La psicóloga, por su parte, dará apoyo para preparar el material didáctico y trabajará junto al equipo de trabajo para llevar a cabo la actividad, previo permiso del centro.

Por otra parte, es necesario contar con consentimientos firmados por parte de las familias y/o usuarios para dar autorización de participación y toma de fotografías.

La duración aproximada será de 45 minutos.

➤ **07/07/2013. Centro Excursionista de la Ribagorza y Protectora El Arca de Santi de Monzón:**

Caminata solidaria por el Apadrinamiento y la Adopción de animales.

Desarrollo de la actividad:

- Caminata solidaria para dar a conocer la Protectora de Animales y a favor de la adopción y apadrinamiento de perros y gatos. Será un punto de encuentro de personas y sus mascotas, básicamente perros, abierto a quien quiera participar.
- Ruta propuesta por el Centro Excursionista de la Ribagorza: inicio en el Centro Recreativo Gradense. El recorrido será tomar la Calle Serreta dirección camino de la Bóvila y retorno por el camino de La Coscolla; se sugiere que el punto de partida y llegada sea el mismo.

Memoria de la Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía 2012-2013

Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios, S.L.

- Ubicación de un punto informativo sobre la Campaña Educativa en el lugar de inicio y partida de la caminata solidaria.
- El espacio contendrá toda la información sobre la Campaña Educativa de Animales de Compañía y de la Asociación Protectora El Arca de Santi de Monzón. Si el Centro Excursionista lo cree oportuno, también se puede disponer de información sobre el mismo para ubicarla en el punto informativo.
- El punto informativo será también fuente de documentación e información sobre protectoras, bibliografía, webgrafía y videoteca.

La actividad está pensada para ser un punto de referencia e información sobre la Campaña Educativa de Sensibilización con Animales de Compañía promovida por el Ayuntamiento de Graus y Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios, además de dar a conocer la protectora El Arca de Santi de Monzón.

Lo/s responsable/s de la Protectora traerán información sobre la misma y perros que residen en ella para que participen en la caminata. Los veterinarios serán punto de referencia para consultas concretas en horario de atención al público en la Clínica Veterinaria. La psicóloga, por su parte, dará apoyo para preparar el material necesario y hará de enlace con el Centro Excursionista y la Protectora de Animales.

Por otra parte, se informará a los participantes que se tomarán fotografías con finalidad educativa y de difusión para los medios de comunicación.

Al tratarse de una actividad pública, no se cree necesario contar con consentimientos de toma de imagen.

La duración recomendada de la caminata sería aproximadamente de una hora de duración.

➤ **27/07/2013. Día de la Longaniza de Graus.**

Colocación de un stand informativo sobre la Protectora El Arca de Monzón y la Campaña Educativa de Sensibilización.

EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo está formado por dos veterinarios, una psicóloga infantil y tres perros:

Juan Sáez-Benito Ferrer, veterinario.

Loli Ardanuy Subías, veterinaria.

Silvia Ardanuy Subías, psicóloga.

Y las mascotas: Joplin, Grustán y Turbón.

Además de los responsables de los centros educativos, Residencia de Mayores, Centro Excursionista, Biblioteca y colaboradores de las actividades conjuntas (bomberos UCAB y Protectora El Arca de Santi de Monzón).

COLABORADORES

- Asociación protectora de animales “El Arca de Santi” de Monzón. Responsable: Viky Álvaro.
- UCAB: Unidad Canina de Bomberos del Servicio de Extinción de Incendios, Salvamento y Protección Civil de la Comarca de la Ribagorza: Iván Muñoz (bombero y Adiestrador canino).
- Centro Excursionista de la Ribagorza. Responsable: Carlos Bravo.
- Malo Alcrudo, S.L. Distribuidor oficial de Royal Canin. Representante: Juan Gil.
- Agrigan, S.L. Distribuidor oficial de Bayer. Representante: Domingo Lavilla.
- Otegan, S.L. Distribuidor de productos veterinarios. Representante: Lola Vidal.
- Laboratorios Virbac. Representante: María Egea.

ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL CURSO ESCOLAR 2013-2014 (*)

Las prioridades para el siguiente curso escolar se centran en dar continuidad a diferentes actividades relacionadas con la Campaña Educativa a lo largo del año, distribuidas en los distintos Centros Educativos.

El objetivo es que se sigan promoviendo iniciativas para mejorar el aspecto de la Villa y para concienciar a los propietarios de animales de los derechos, cuidados y deberes que tienen respecto a sus animales de compañía.

Para ello proponemos las siguientes actividades, a la espera de confirmar fechas y grupos escolares, según disponibilidad de calendario escolar y de las personas que realizamos las actividades.

Escuela Infantil Ninins

Se acordó volver a realizar los dos mismos talleres del curso 2012-2013 en el mes de mayo de 2014. Se valorará conjuntamente con la guardería realizar la actividad en un solo día.

- Taller **“Jugamos a ser veterinarios”**.
- Taller **“Cuidados básicos y acercamiento a los perros”**.

Colegio Joaquín Costa

Se propone escoger entre las dos primeras actividades y repetir la tercera, ya realizada en cursos anteriores:

- **“Demostración con perros de rescate”** (actividad realizada por la UCAB: Unidad Canina de Bomberos del Servicio de Extinción de Incendios, Salvamento y Protección Civil de la Comarca de la Ribagorza).
- 6
- Taller **“Adopción y apadrinamiento de perros abandonados y/o maltratados. Cuidado y responsabilidad en la tenencia de animales”** (actividad conjunta con la Protectora El Arca de Monzón).
- Taller **“Vamos de paseo con nuestro perro”**.

IES Baltasar Gracián

Se propone una actividad para 2013-2014:

- **“Rescate de animales desde una Protectora”** (actividad conjunta con la Protectora El Arca de Monzón).

Residencia de Mayores

○ **A valorar por el Ayuntamiento.**

Proponer “**Demostración con perros de rescate**” (actividad realizada por la UCAB: Unidad Canina de Bomberos del Servicio de Extinción de Incendios, Salvamento y Protección Civil de la Comarca de la Ribagorza)
(si se realiza esta actividad en la Residencia de Mayores, no se realizará este año en el CP Joaquín Costa).

Biblioteca Baltasar Gracián

Así mismo, se propone mantener el Punto Informativo de la Biblioteca Baltasar Gracián actualizando la información dada el curso anterior para que pueda ser expuesta en dicho Punto Informativo.

Centro Excursionista Ribagorza

Se prevee volver a realizar una nueva Caminata solidaria contando con el asesoramiento del Centro Excursionista Ribagorza, en conjunto con la Protectora El Arca de Monzón, con fecha a determinar, durante la primavera.

(*) Las actividades propuestas son susceptibles de sufrir alguna modificación antes de diseñar el programa definitivo.

Graus, 18 de Octubre de 2013