

Memoria de la

Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía

2011-2012

Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios, S.L.

Loli Ardanuy Subías, Colegiada n°: 900 COVH
Juan Sáez-Benito Ferrer, Colegiado n°: 692 COVH
Graus: C/Barranco n°: 54
Benasque: C/ Director Ferraz n°: 24

Silvia Ardanuy Subías, Colegiada n°: 11.834 COPC
Psicóloga en Centro de Atención Temprana

www.veterinariosgraus.com

Correo electrónico: jogruspet@gmail.com

Facebook: [Tu veterinario en Graus](#)



Índice

	Páginas
Índice	2
Reuniones de trabajo previas: presentación del proyecto al Ayuntamiento y ampliación posterior	3
Presentación en prensa Cadena Ser Radio Graus Diario del Alto Aragón y Tele Graus Radio Ribagorza, Heraldo de Aragón y Diario de la Ribagorza	4
Apariciones en prensa	4
Reuniones de trabajo: presentación del proyecto y propuesta de actividades Instituto Baltasar Gracián Guardería Municipal Ninins Colegio Joaquín Costa Residencia de Mayores	6
Actividades realizadas Colegio Joaquín Costa Escuela Infantil Ninins Residencia de Mayores	7
Equipo de trabajo Veterinarios Psicóloga Mascotas	10
Colaboradores Protectora de Animales El Arca de Monzón Malo Alcrudo, S.L. Distribuidor oficial de Royal Canin Agrigan. Distribuidor oficial de Bayer	10
Actividades previstas para el curso escolar 2012-2013	11

REUNIONES DE TRABAJO PREVIAS:

Presentación del proyecto inicial al Ayuntamiento y ampliación posterior.

- ✓ **05/12/2012:** Petición de colaboración por parte del Ayuntamiento de Graus a Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios (RBSV) para iniciar una campaña de concienciación de civismo y control de suciedad generada por los perros del Municipio.
Asistentes: José Antonio Lagüens (alcande de Graus), Juan Sáez-Benito (veterinario) y Loli Ardanuy (veterinaria).
- ✓ **23/12/2011:** Entrega del proyecto educativo al Ayuntamiento de Graus: “*Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía*”.
Asistentes: Juan Sáez-Benito (veterinario) y José Antonio Lagüens (alcalde).
- ✓ **23/12/2011:** Entrega copia del proyecto educativo a la responsable de la protectora El Arca de Monzón.
Asistentes: Juan Sáez Benito (veterinario), Loli Ardanuy (veterinaria), Silvia Ardanuy (psicóloga) y Viky Álvaro (responsable protectora).
- ✓ **16/01/2012:** Aceptación del proyecto “*Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía*” por parte del Ayuntamiento de Graus.
Asistentes: Juan Sáez-Benito (veterinario) y José Antonio Lagüens (Alcalde).
- ✓ **16/05/2012:** Petición del Ayuntamiento para ampliar la campaña educativa e incluir a la Residencia de Mayores en la misma.
Asistentes: Joaquín Baldellou (concejal de cultura) y Silvia Ardanuy (psicóloga).

PRESENTACIÓN EN PRENSA

- ✓ **03/02/2012:** Presentación del Proyecto Educativo a los medios de comunicación (Cadena Ser, TeleGraus y Diario del Alto Aragón).
Asistentes: José Antonio Lagüens (alcalde), Joaquín Baldellou (concejal cultura), José Manuel Betato (técnico turismo), Loli Ardanuy (veterinaria), Silvia Ardanuy (psicóloga), Elena Fortuño (periodista) y Marian González (periodista).
- ✓ **10/02/2012:** Presentación del Proyecto Educativo en Radio Ribagorza.
Asistentes: Ángel Gayúbar (periodista), Joaquín Baldellou (concejal cultura), Loli Ardanuy (veterinaria), Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **12/04/2012:** Entrevista telefónica en Radio Graus sobre la actividad de paseo prevista para la campaña.
Asistentes: Marta Ruíz (periodista), Loli Ardanuy (veterinaria), Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **13/04/2012:** Entrevista en Radio Ribagorza sobre la actividad en el Colegio Joaquín Costa.
Asistentes: Ángel Gayúbar (periodista), Joaquín Baldellou (concejal cultura) Loli Ardanuy (veterinaria), Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **16/07/2012:** Entrevista telefónica con Radio Ribagorza sobre la actividad en la Residencia de Mayores de Graus.
Asistentes: Ángel Gayúbar (periodista), Loli Ardanuy (veterinaria), Silvia Ardanuy (psicóloga).

APARICIONES EN PRENSA:

- 6/2/2012: Diario del Alto Aragón Digital. *El Concejo de Graus inicia una campaña de divulgación canina*
<https://www.diariodelaltoaragon.es/NoticiasDetalle.aspx?Id=729383>
- 6/2/2012. Radio Huesca.com *Graus pone en marcha una campaña de sensibilización con animales*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/458959/Graus-pone-en-marcha-una-campana-de-sensibilizacion-con-animales>
- 10/2/2012. Radio Huesca.com *En unos días comienza la Campaña de Sensibilización de perros en Graus*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/458361/En-unos-dias-comienza-la-Campana-de-Sensibilizacion-de-perros-en-Graus>

Memoria de la Campaña Educativa de Sensibilización: Animales de Compañía

Ribagobenasquesa de Servicios Veterinarios, S.L.

- 25/2/2012. Radio Huesca.com *La campaña de sensibilización de animales de Graus llega a los escolares*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/460541/La-campana-de-sensibilizacion-de-animales-de-Graus-llega-a-los-escolares>
- 13/04/2012. Radio Huesca.com *Un Graus más limpio gracias a la campaña de sensibilización con animales*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/464005/Un-Graus-mas-limpio-gracias-a-la-campana-de-sensibilizacion-con-animales>
- 16/04/2012. Radio Huesca.com *Los niños de Graus aprender a cómo deben comportarse con los animales*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/463908/Los-ninos-de-Graus-aprender-a-como-deben-comportarse-con-los-animales>
- 18/05/2012. Radio Huesca.com *Los alumnos de “Ninins” de Graus pasan un día con el mejor amigo del hombre*
<http://www.radiohuesca.com/noticia/466618/Los-alumnos-de-Ninins-de-Graus-pasan-un-dia-con-el-mejor-amigo-del-hombre>

REUNIONES DE TRABAJO:

Presentación del proyecto a los centros educativos y propuesta de actividades

IES Baltasar Gracián

- ✓ **17/02/2012: Presentación del Proyecto Educativo.** Se presenta el proyecto a la dirección escolar y al AMPA y se acuerda que se presentará en claustro escolar (07/03/2012) para realizar alguna actividad durante éste o el próximo curso escolar.
Asistentes: Ana Girón (concejal educación), Javier Sanz (técnico turismo), José Ramón Colomina (director IES), Virgilio Miralles (presidente AMPA), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).

Escuela Infantil Ninins

- ✓ **24/02/2012: Presentación del Proyecto Educativo.** Se presenta el proyecto a la dirección escolar y al AMPA. Se proponen dos fechas para realizar diferentes actividades dentro de este curso escolar. La Escuela Infantil informará a las familias y trabajarán próximamente con los niños actividades con diferentes especies de animales.
Asistentes: Joaquín Baldellou (concejal cultura), Ana Cabria (directora), Belén Pueyo (presidente AMPA), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).

Colegio Joaquín Costa

- ✓ **03/03/2012: Presentación del Proyecto Educativo.** Se presenta el proyecto a la dirección escolar y se acuerda que se presentará en consejo escolar el 06/03/2012 para realizar alguna actividad durante éste curso escolar.
Asistentes: Ana Girón (concejal educación), José Manuel Betato (técnico turismo), Berta Torres (directora), Belinda Cebolla (jefa de estudios), Pilar Lacasa (secretaria), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **25/03/2012: Contacto para realizar la actividad de paseo.** Raquel Pallás, profesora de 1º de primaria, solicita realizar una actividad de paseo con perros con ambas clases de primaria.
Asistentes: Raquel Pallás (profesora 1º primaria), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).

Residencia de Mayores

- ✓ **08/06/2012: Presentación del Proyecto Educativo.** Se presenta el proyecto a la dirección y se acuerda que se comentará con la terapeuta ocupacional para estudiar la viabilidad de llevarlo a cabo.
Asistentes: Marta Fustero (directora), José Manuel Betato (técnico turismo), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).
- ✓ **15/06/2012: Reunión para organizar la actividad.** Se coordina la actividad con la propuesta de perfiles de los participantes y actividades más adecuadas para el grupo actual.
Asistentes: Marta Fustero (directora), Emma Aguilar (terapeuta ocupacional), Loli Ardanuy (veterinaria) y Silvia Ardanuy (psicóloga).

ACTIVIDADES REALIZADAS

➤ 13/04/2012. Colegio Joaquín Costa:

Taller “Vamos de paseo con nuestro perro”. Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: veterinaria, psicóloga y perros.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota y si saber qué cuidados requiere y quién se encarga en casa.
 - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
 - ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear?: lugares adecuados para el paseo, dónde no dejar que los perros hagan sus necesidades y qué hacer y dónde depositar las deposiciones de los perros si no estamos en el monte o en caminos despoblados.
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto. No se obligará a ningún niño a acercarse a los perros si el niño no lo desea.
- Cuento: **Teo y su perro**. Se hará una breve explicación a los niños del cuento de Teo y los cuidados básicos que requiere un perro.
- Resumen del cuento: **La caca malapata: una caca muy pirata**. Se hará una breve explicación del cuento y de las consecuencias que tiene no recoger las deposiciones de los perros en la calle.
- Se explicará cómo entiende el perro su ubicación dentro de un entorno en el que convive con personas: el perro con su familia y el perro con su manada.
- Trabajo con dos/tres perros de diferentes razas y carácter; se explicará cómo deben aproximarse los niños a un animal, cómo y qué se debe tocar, cuándo no hacerlo, qué cuidados básicos requieren los animales...
- Inicio del paseo y de la actividad propiamente dicha: **“Vamos de paseo con nuestro perro”**, en el que se mostrará cómo se debe pasear con un perro (doble cadena para que el niño y el adulto paseen conjuntamente a los animales), mostrar en qué lugares hay dispensadores de bolsas y dónde hay que depositarlas una vez utilizadas. El lugar de paseo escogido será el Paseo del Ésera; en caso de que llueva, la actividad se trasladará al Centro Recreativo Gradense. Se explicarán los problemas que ocasionan los actos incívicos. En el paseo se pedirá a los niños que vayan observando dónde hay cacas de perro y hablaremos de por qué no deben estar ahí.
- Finalización de la actividad: valoración de los niños y las profesoras.
- Distribución de información escrita destinada a padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales: qué son y qué podemos encontrar en ellas.

➤ **11/05/2012. Escuela Infantil Ninins:**

Taller “Jugamos a ser veterinarios”. Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas que realizarán el taller: veterinaria y psicóloga.
- Se preguntará al grupo de niños quién tiene perro, gato u otra mascota y si sabe qué cuidados requiere y quién se encarga en casa.
 - ¿Cómo cuidar a un animal de compañía?: higiene, alimentación, espacio, cuidados básicos, salud, revisiones veterinarias...
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales.
- Cuento: **Teo y Puc**. Se hará una breve explicación a los niños del cuento de Teo y los cuidados básicos que requiere un perro.
- Cuento: **Teo. Los animales**. Se hará una breve explicación a los niños del cuento de Teo y se ejemplificará visualmente qué animales se pueden tener en casa.
- Taller de juego: **“Jugamos a ser veterinarios”**, en el que la veterinaria hará una demostración de una visita a dos perros y a un gato de peluche (*Caneto* y *Clamosa* el perro y la perra y *Mipanas* la gata) con un maletín de médicos para niños. Trabajaremos distintas sintomatologías de los animales en consulta veterinaria:
 - *Caneto, el perro: Tiene mucha tos y muchos mocos. Casi no se mueve y no come.*
 - *Clamosa, la perra: Salimos a jugar al parque con otros perros, dio un grito y dejó de jugar. Si le toco la pata, se queja y va coja.*
 - *Mipanas, la gata: se rasca por todo el cuerpo, sobre todo los ojos y las orejas.*
- Después, serán los niños quienes puedan visitar a los peluches con las indicaciones de los adultos.
- Finalización de la actividad: valoración de los niños y las profesoras.
- Distribución de información escrita destinada a padres y cuidadores sobre la campaña educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales: qué son y qué podemos encontrar en ellas.

➤ **18/05/2012. Escuela Infantil Ninins:**

Taller “Cuidados básicos y acercamiento a los perros”. Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas que realizan el taller (veterinaria y psicóloga) y de los perros participantes (Joplin y Grustán).
- Se preguntará de nuevo al grupo de niños quién tiene perro y si saben cómo hay que aproximarse y qué hay que hacer cuando se tiene un animal en casa.
 - ¿Qué hacer cuando un perro sale a pasear? Útiles necesarios para salir de paseo: collar, correa, bolsitas para las deposiciones.
- Se preguntará también si hay algún niño que tenga miedo a los animales y qué hace al respecto. No se obligará a ningún niño a acercarse a los perros si el niño no lo desea.

- Cuento: **Teo y Puc**. Se retomará el cuento de la semana anterior para ejemplificar visualmente los elementos básicos que hay que tener en casa cuando se tiene un perro y los elementos para pasear (cuento).
- Trabajo con dos perros (Joplin y Grustán); se explicará cómo deben aproximarse los niños a un animal, cómo y qué se debe tocar, cuándo no hacerlo, qué cuidados básicos requieren los animales...
- Kit básico de paseo, qué llevar y cómo usarlo:
 - ✓ ¿Qué es indispensable en el paseo?: correa, collar/arnés y bolsas para recoger las deposiciones. Es importante no dejar las cacas en la calle, hay que recogerlas con las bolsitas.
 - ✓ Otros elementos opcionales: cepillo, pelota, chuches, bozal, bebedera portátil...
- Finalización de la actividad: valoración de los niños y las profesoras.

➤ 14/07/2012. Residencia de Mayores:

Taller “Un recuerdo en el tiempo. Nuestras antiguas mascotas”. Desarrollo de la actividad:

- Presentación de las personas y animales que realizarán el taller: veterinaria, veterinario, psicóloga y perros.
- Explicación del Proyecto Educativo que se está realizando en los centros escolares y la demanda realizada por el consejero de cultura del Ayuntamiento de hacer participe a la Residencia de una parte de las actividades.
- Se preguntará al grupo de participantes quién tuvo animales de compañía o de trabajo en las labores del campo.
- Se preguntará al grupo quién mantiene algún tipo de contacto con animales en la actualidad.
- Se preguntará alguien tenía miedo a determinados animales y se comentarán diferentes experiencias que se recuerden.
- Se hará una comparativa respecto a los cuidados que se daban a esos animales (mascotas o animales de trabajo) y las diferencias que se perciben respecto a los cuidados actuales.
- **(*) Refranero de animales:** compilación de refranes referentes a animales.
- Se explicarán los beneficios psicológicos y afectivos que mejoran la calidad de vida en las personas que tienen animales: creación de hábitos, responsabilidad, cuidados a otro, recepción de cariño, sensación de tener compañía, creación de lazos afectivos recíprocos...
- Trabajo con dos/tres perros de diferentes razas y carácter; se propondrá a las personas que quieran que se aproximen a los animales y que hablen sobre las sensaciones que les provoca el tener cerca a un perro.
- Finalización de la actividad: valoración de los participantes y de los responsables del centro.
- Distribución de información escrita destinada al centro y a sus trabajadores sobre la Campaña Educativa (dípticos) e información escrita sobre protectoras de animales: qué son y qué podemos encontrar en ellas.

EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo está formado por dos veterinarios, una psicóloga infantil y tres perros:

Juan Sáez-Benito Ferrer, veterinario.

Loli Ardanuy Subías, veterinaria.

Silvia Ardanuy Subías, psicóloga.

Y las mascotas: Joplin, Grustán y Turbón.

Además de los responsables de los centros educativos y la Residencia de Mayores

COLABORADORES

- Asociación protectora de animales “El Arca” de Monzón. Responsable: Viky Álvaro.
- Malo Alcrudo, S.L. Distribuidor oficial de Royal Canin. Representante: Juan Gil.
- Agrigan, S.L. Distribuidor oficial de Bayer. Representante: Domingo Lavilla.

ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL CURSO ESCOLAR 2012-2013

Las prioridades para el siguiente curso escolar se centran en dar continuidad a diferentes actividades relacionadas con la Campaña Educativa a lo largo del año, distribuidas en los distintos Centros Educativos y en la Residencia de Mayores.

El objetivo es que se sigan promoviendo iniciativas para mejorar el aspecto de la Villa y para concienciar a los propietarios de animales de los derechos, cuidados y deberes que tienen respecto a sus animales de compañía.

Para ello proponemos las siguientes actividades, a la espera de confirmar fechas y grupos escolares, según disponibilidad de calendario escolar y de la Residencia.

Escuela Infantil Ninins

Se acordó volver a realizar los dos mismos talleres del curso 2011-2012 en el mes de mayo de 2013:

- Taller **“Jugamos a ser veterinarios”**.
- Taller **“Cuidados básicos y acercamiento a los perros”**.

Colegio Joaquín Costa

Se proponen tres actividades (una de ellas ya realizada este curso) para 2012-2013 distribuidas a lo largo del curso escolar, preferentemente por este orden:

- Taller **“Abandono y maltrato. Cuidado y responsabilidad en la tenencia de animales”**.
- Taller **“Vamos de paseo con nuestro perro”**.
- Taller **“Los mayores cuentan historias de animaladas y los niños las dibujan”** (actividad conjunta con la Residencia de Mayores).

IES Baltasar Gracián

Se proponen dos actividades para 2012-2013 distribuidas a lo largo del curso escolar:

- **“Las Protectoras de Animales: ¿qué son y cómo funcionan?”** (actividad conjunta con la Protectora El Arca de Monzón).
- **“Demostración con perros adiestrados”** (a través de la Federación Española de Perros de Búsqueda y Rescate de La Puebla de Castro).

Residencia de Mayores

Se proponen dos actividades para 2012-2013 (una de ellas ya realizada durante este curso):

- Taller **“Un recuerdo en el tiempo. Nuestras antiguas mascotas”**.
- Taller **“Los mayores cuentan historias de animaladas y los niños las dibujan”** (actividad conjunta con el Colegio Joaquín Costa).

Graus, 18 de Agosto de 2012